

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждено  
Директор МБУ ДО «ЦДОД-МАНШ»  
Романов Р.А.  
Введено в действие с Приказом  
№ 43 от 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ ДО «Центр дополнительного образования**  
**одаренных детей – Малая академия наук школьников»**  
**Зайнского муниципального района Республики**  
**Татарстан на 2025/2026 учебный год**

	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Класс	Год обучения	Кол-во обучающихся
<b>1 Естественнонаучная направленность</b>					
1.	В мире татарского языка	Ахметвалиева Ильзира Изаиловна	3-5	1	15
2.	Литературный Олимп	Ахметвалеева Римма Миннегалиевна	5-11	1	15
3.	Happy English	Ласточкина Маргарита Петровна	5	1	15
4.	В мире букв и чисел	Еременко Елена Сергеевна	1	1	15
5.	Клио	Запека Юлия Михайловна	8-11	1	15
6.	Знаника	Ильина Ирина Анатольевна	1	1	7
7.			2	2	19
8.	Мастерская слова	Ильина Наталия Владимировна	5-11	1	15
9.	Геонд	Идиятуллина Лилия Рафисовна	7-11	1	16
10.	Прыжок в будущее	Камалеева Рена Фархадовна	7-9	1	16
11.	Умная химия	Попенова Наталья Васильевна	8 – 9	1	21
12.			10 – 11	2	15
13.	Живая природа	Танчук Юлия Ивановна	8-11	1	18
14.	Логика	Шаяхметова Лилия Фаниловна	5-6	2	13
15.			5-6	3	12
16.	Логика плюс		7	1	10
17.			8	2	10
<b>2. Художественная направленность</b>					
18.	Студия детского творчества «Радуга»	Еременко Елена Сергеевна	5 лет	1	8
19.			6 лет	2	9
20.	Студия дизайна «Фантазия»		1-7	1	16
<b>3. Техническая направленность</b>					
22.	Вяжем, шьем и вышиваем	Мухаметова Ирина Владимировна	1-8	1	10
23.	Шаги к успеху	Тимофеева Лена	8-10	1	16

		Ревовна			
<b>4. Физкультурно - спортивная направленность</b>					
24.	История физической культуры и олимпийского движения	Краснов Юрий Васильевич	5-11	1	15
<i>Итого по учебному плану:</i>				24	326

**Пояснительная записка к Учебному плану  
МБУ ДО «Центр дополнительного образования  
одаренных детей – Малая академия наук школьников»  
ЗМР РТ 2025-2026 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовых документов:

–Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-ХІІ (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

–«Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;

–«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;

–Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27.05.2015 г.;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);

–Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Приказ МОиН РТ от 20.03.2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с

изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г.

№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

–Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;

–Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);

–«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.№678-р(с изменениями и дополнениями);

–Устав МБУ ДО«Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» ЗМР РТ;

–Локальные нормативные акты Центра.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Программы, составленные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

В образовательном процессе участвуют: воспитанники - 326, 12 педагогов-совместителей дополнительного образования, 3 штатных педагога дополнительного образования, директор, методисты.

#### **Цель:**

- выявление и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей и подростков;
- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализацией и социальной адаптации, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

*Дополнительное образование детей* – мотивированное образование, за рамками основного образования. Дополнительное образование позволяет:

- приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве;
- максимально реализовать себя;
- самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра. Расписание занятий составляется с учетом времени обучения детей в основной школе. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут (Приказ МОиН РТ от 20.03.2014г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с

администрацией. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Согласно муниципальному заданию в Центре функционируют 4 направления:

- естественнонаучное;
- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

В 2025-2026 учебном году работает 24 детских объединения. В целях выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых детей, а так же интеграции общего и дополнительного образования детей детские объединения от Центра функционируют на базе средних общеобразовательных организаций г. Заинска и Заинского муниципального района.

*Выполнение Учебного плана контролируется:*

- по журналам;
- по выполнению учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами по направлениям деятельности.

*При формировании детских объединений учитываются:*

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- дифференциация содержания образования в соответствии с избранным направлением.

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, её коррекции в Центре проводится промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы. В мониторинге образовательного уровня воспитанников учитываются качественные показатели.

Методы диагностики педагог выбирает самостоятельно: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, защита проекта, викторины, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, зачет и др.

Образовательно-воспитательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом и Основной общеобразовательной программой дополнительного образования Центра.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы, уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.